

باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه - حوزه معاونت آموزشی

فرم طرح درس :

نام و کد درس: پرستاری کودکان (۲) ۱۵۴۴۰۲۵۷
مسئول درس: خانم دکتر پروانه عزت آقاجری
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری-کارشناسی ترم : ۶
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه (۱۰/۳۰-۱۲/۳۰)
محل برگزاری: دانشکده علوم پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد-نظری
دروس پیش نیاز: پرستاری کودکان (۱)
مدرس یا مدرسین: مائده علی زاده

| جلسه اول | |
|---|--|
| اهداف کلی: مشکلات نوزادان پرخطر و اهمیت مراقبت از آنها را توضیح دهند. | |
| اهداف اختصاصی | ۱- علانم مربوط به نوزادان پرخطر را بیان کنند. ۲- علانم مربوط به سپسیس و نحوه ی مراقبت پرستاری را شرح دهند. ۳- علانم مربوط به آنتروکولیت نکروزان و نحوه ی مراقبت پرستاری را شرح دهند. ۴- مربوط به تشنج های نوزادی و نحوه ی مراقبت پرستاری را توضیح دهند. |
| حیطه های اهداف | شناختی |
| فعالیت استاد | تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ و تفکر انتقادی |
| فعالیت دانشجوی | حضور فعال در کلاس، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی |
| عرصه یادگیری | تئوری-کلاس |
| زمان | ۸-۱۲ |
| رسانه کمک آموزشی | ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مائیک |
| روش ارزیابی | آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی |

جلسه دوم

اهداف کلی : مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی را تجزیه و تحلیل نمایند.

| | |
|------------------|--|
| اهداف اختصاصی | ۱- علانم نوزادان با آنومالی های مادرزادی مغز و اعصاب از جمله آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلومننگوسل و مراقبت پرستاری مربوطه را بیان کنند. ۲- علانم نوزادان با آنومالی های مادرزادی ارتوپدی در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ و پاچماقی و مراقبت پرستاری مربوطه را شرح دهند. |
| حیطه های اهداف | شناختی |
| فعالیت استاد | تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی |
| فعالیت دانشجو | حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی |
| عرصه یادگیری | تنوری -کلاس |
| زمان | ۸-۱۲ |
| رسانه کمک آموزشی | ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک |
| روش ارزیابی | آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی |

جلسه سوم

اهداف کلی : مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی را تجزیه و تحلیل نمایند.

| | |
|---|-------------------------|
| <p>۳- علائم نوزادان با آنومالی های مادرزادی دستگاه گوارش از جمله شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری ونای، ناهنجاریهای آنورکتال، آمفالوسل، هرنی دیافراگم و مراقبت پرستاری مربوطه را بیان کنند.</p> <p>۴- علائم نوزادان با آنومالی های مادرزادی دستگاه ادراری و تناسلی از جمله هیدروسل ، کریپتوکیدیسم ، هیپوسپادیس ، اپی اسپادیس ، اکستروفی مثانه مراقبت پرستاری مربوطه را توضیح دهند.</p> | <p>اهداف اختصاصی</p> |
| <p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p> | <p>حیطه های اهداف</p> |
| <p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>فعالیت استاد</p> |
| <p>تنوری -کلاس</p> | <p>فعالیت دانشجو</p> |
| <p>۸-۱۲</p> | <p>عرصه یادگیری</p> |
| <p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مژیک</p> | <p>زمان</p> |
| <p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>رسانه کمک آموزشی</p> |
| <p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p> | <p>روش ارزیابی</p> |

جلسه چهارم

اهداف کلی : نحوه مراقبت از کودک با اختلالات آب و الکترولیت را توضیح دهند.

| | |
|---|------------------------------|
| <p>۱- تفاوت تکامل بیولوژیکی آب و الکترولیت در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهند. ۲- پاتوفیزیولوژی اسهال و استفراغ در کودکان را شرح دهند. ۳- مراحل مختلف مایع درمانی در کودکان مبتلا به اسهال را توضیح دهند. ۴- مایعات لازم (خوراکی و وریدی) در درمان کودکان مبتلا به اسهال را محاسبه کنند. ۵- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اسهال و استفراغ را شرح دهند.</p> | <p>اهداف اختصاصی</p> |
| | <p>حیطه های اهداف شناختی</p> |
| <p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p> | <p>فعالیت استاد</p> |
| <p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>فعالیت دانشجو</p> |
| <p>تنوری -کلاس</p> | <p>عرصه یادگیری</p> |
| <p>۸-۱۲</p> | <p>زمان</p> |
| <p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p> | <p>رسانه کمک آموزشی</p> |
| <p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>روش ارزیابی</p> |

جلسه پنجم

اهداف کلی : مراقبت از کودک با اختلالات گوارش را توضیح دهند.

| | |
|------------------|---|
| اهداف اختصاصی | <p>۱- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه <u>هیروشیرونک</u> در کودکان را شرح دهند.</p> <p>۲- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه <u>ریفلاکس گاستروازوفارژیال</u> در کودکان را شرح دهند.</p> <p>۳- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه در <u>انواژیناسیون</u> کودکان را شرح دهند.</p> <p>۴- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه در <u>تنگی پیلور</u> در کودکان را شرح دهند.</p> <p>۵- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه <u>سلیاک</u> در کودکان را شرح دهند</p> |
| حیطه های اهداف | شناختی |
| فعالیت استاد | تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی |
| فعالیت دانشجو | حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی |
| عرصه یادگیری | تنوری -کلاس |
| زمان | ۸-۱۲ |
| رسانه کمک آموزشی | ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک |
| روش ارزیابی | آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی |

جلسه ششم

اهداف کلی : مراقبت از کودک با اختلالات قلبی را بیان کنند.

| | |
|--|-------------------------|
| <p>۱- تفاوت تکامل بیولوژیکی دستگاه گردش خون و قلب در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهند. ۲- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه <u>بیماریهای مادرزادی سیانوتیک و غیر سیانوتیک</u> در کودکان را شرح دهند. ۳- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه <u>نارسایی احتقانی قلب</u> در کودکان را شرح دهند. ۴- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه <u>در هیپوکسمی</u> کودکان را شرح دهند. ۵- مراقبت پرستاری مربوطه <u>قبل و بعد از جراحی قلب</u> در کودکان را شرح دهند. ۶- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه <u>سندروم کاوازاکی</u> در کودکان را شرح دهند</p> | <p>اهداف اختصاصی</p> |
| <p>شناختی</p> | <p>حیطه های اهداف</p> |
| <p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p> | <p>فعالیت استاد</p> |
| <p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>فعالیت دانشجو</p> |
| <p>تئوری -کلاس</p> | <p>عرصه یادگیری</p> |
| <p>۸-۱۲</p> | <p>زمان</p> |
| <p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p> | <p>رسانه کمک آموزشی</p> |
| <p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>روش ارزیابی</p> |

جلسه هفتم

اهداف کلی : مراقبت از کودک با اختلالات خون را شرح دهند.

| | |
|--|------------------------------|
| <p>۱- تفاوت تکامل بیولوژیکی دستگاه خون در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهند. ۲- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه کم خونی فقر آهن در کودکان را شرح دهند. ۳- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه تالاسمی در کودکان را شرح دهند. ۴- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه هموفیلی کودکان را شرح دهند. ۵- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه لوسمی حاد در کودکان را شرح دهند.</p> | <p>اهداف اختصاصی</p> |
| | <p>حیطه های اهداف شناختی</p> |
| <p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p> | <p>فعالیت استاد</p> |
| <p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>فعالیت دانشجو</p> |
| <p>تنوری -کلاس</p> | <p>عرصه یادگیری</p> |
| <p>۸-۱۲</p> | <p>زمان</p> |
| <p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p> | <p>رسانه کمک آموزشی</p> |
| <p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p> | <p>روش ارزیابی</p> |

جلسه هشتم

اهداف کلی : مراقبت از کودک با اختلالات سیستم عصبی توضیح دهند.

| | |
|------------------|--|
| اهداف اختصاصی | ۱- تفاوت تکامل بیولوژیکی دستگاه سیستم عصبی در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهند. ۲- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه اختلالات تشنج در کودکان را شرح دهند. ۳- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه تشنج ناشی از تب در کودکان را شرح دهند. ۴- پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری مربوطه فلج مغزی کودکان را شرح دهند. |
| حیطه های اهداف | شناختی |
| فعالیت استاد | تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی |
| فعالیت دانشجو | حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی |
| عرصه یادگیری | تنوری -کلاس |
| زمان | ۸-۱۲ |
| رسانه کمک آموزشی | ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مائیک |
| روش ارزیابی | آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی |

۱- * سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس:

ابتدا تذکر به دانشجو در صورت عدم توجه به آموزش اطلاع داده می شود.

لحاظ نمودن نمره برای پرسش و پاسخ در کلاس راهکار مثبت برای حضور در کلاس می باشد.

۲- * نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی مربوط به واحد درسی:

۱- به هر سوال بحث برانگیز ۰/۱۲ به نمره ی نهایی افزوده می شود.

۲- در صورت پاسخ به سوال بر اساس تفکر انتقادی ۰/۱۲ به نمره ی نهایی افزوده می شود.

۳- امتحان میان ترم، ۵ نمره

۴- امتحان پایان ترم ۱۵ نمره

۵- در صورت ارائه ی مطلب جدید علمی نمره ی مثبت در نظر گرفته می شود.

۶- امتحان میان ترم : چند گزینه ای و تشریحی می باشد.

۷- امتحان پایان ترم چند گزینه ای ، و جاخالی و صحیح-غلط و تشریحی می باشد.

| ردیف | شرح فعالیت | درصد | نمره |
|------|-------------------------|------|------|
| ۱ | آزمون تکوینی (میان ترم) | ۲۵% | ۵ |
| ۲ | آزمون پایانی | ۷۵% | ۱۵ |
| | جمع | ۱۰۰% | ۲۰ |

۳- منابع اصلی و مهم :

1- Whaley LF, Wong DL. Nursing care of infants and children. 4th ed. St. Louis: Mosby.

2- Marlow DC, Redding BA. Pediatric Nursing. Philadelphia; W.B. Saunders.

۳- مرتضوی. حامد. طباطبایی چهار محبوبه " درسنامه پرستاری کودک بیمار " نشر سالمی.

۴- اعضای هیئت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی. کودک بیمار. چاپ دوم، تهران، انتشارات نور دانش،